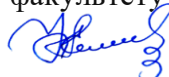


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова вченої ради економічного
факультету



Наталія КИРИЧЕНКО

«28» серпня 2026 р. протокол № 1

**ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ
(атестаційного екзамену)
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»
спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»**

Херсон -Кропивницький 2026

Програма атестації (атестаційного екзамену) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт», спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Розробники:

Євгеній СТРИКАЛЕНКО – доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, к.н.ф.в., доцент;

Ірина СКРИПЧЕНКО – доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, к.н.ф.в., доцент;

Сергій ДРАЧУК – доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, к.б.н., доцент;

Олег ШАЛАР – доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, к.п.н., доцент;

Світлана СТЕПАНЮК – доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, к.н.ф.в., доцент;

Юрій КАН – доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, к.п.н., доцент;

Програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Зміст програми атестації здобувачів вищої освіти з дисципліни «Система багаторічної підготовки в спорті».....	8
Зміст програми атестації здобувачів вищої освіти з дисципліни «Методологія оцінки фізичного стану людини».....	13
Зміст програми атестації здобувачів вищої освіти з дисципліни «Психолого-педагогічний супровід спортивної підготовки».....	16
Зміст програми атестації здобувачів вищої освіти з дисципліни «Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту».....	18
Рекомендована література.....	23
Критерії оцінювання.....	27

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено, що атестація здобувачів спеціальності А7 Фізична культура і спорт проводиться у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня вищої освіти із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

Атестаційний екзамен складається із двох етапів. Перший етап включає тестову перевірку знань, другий - передбачає відповідь на питання екзаменаційного білету.

На першому етапі здійснюють письмове тестування протягом однієї астрономічної години (60 хвилин). Здобувачі отримують індивідуальні стандартизовані бланки для оцінювання відповідей і бланки з тестовими завданнями (30 тестів). Секретар екзаменаційної комісії пояснює порядок заповнення бланку оцінювання, на якому здобувачі зазначають групу, прізвище, ініціали, варіант, дату проведення тестування.

Надалі здобувачі працюють над розв'язанням тестів, проставляючи номер обраної відповіді на кожне з тестових завдань до відповідної клітини поруч з номером запитання. Тестові завдання містять декілька відповідей (тільки одна з яких є правильною).

Після відповіді на тестові питання здобувачі дають усну відповідь на питання екзаменаційного білету.

На атестаційний екзамен виносяться освітні компоненти, що дають можливість перевірити рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів передбачених освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Атестаційний екзамен складається з освітніх компонентів:

1. Система багаторічної підготовки у спорті.
2. Методологія оцінки фізичного стану людини.
3. Психолого-педагогічний супровід спортивної підготовки.
4. Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.

Атестація передбачає демонстрацію здобувачем наступних
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні, фахові компетентності:

ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

ПРН 10. Розробляти та реалізовувати програми спортивної підготовки та оздоровчих тренувань, застосовуючи нові знання і технології, що ґрунтуються на передових досягненнях спортивної науки, суміжних дисциплін, досвіду практики та науково-технічного прогресу.

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ (АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ)

ЗМІСТ ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЇ (АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ) ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМА БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У СПОРТІ»

Тема 1. Загальна теорія багаторічної підготовки спортсменів.

Передумови формування загальної теорії підготовки спортсменів. Сучасна система знань, що становить зміст теорії підготовки спортсменів. Шляхи удосконалення сучасної системи підготовки спортсменів на різних етапах багаторічного процесу спортивного вдосконалення. Етапи багаторічної підготовки спортсменів та основні завдання кожного з етапів.

Тема 2. Мета та завдання спортивного тренування.

Формування загальної мети спортивного тренування та шляхи її досягнення. Завдання спортивного тренування та послідовність їх вирішення для досягнення поставленої мети. Фактори що сприяють вирішенню поставлених завдань спортивного тренування. Шляхи формування стійкої звички до систематичних занять спортом.

Тема 3. Принципи спортивного тренування.

Специфічні принципи спортивного тренування. Принцип спрямованості до найвищих досягнень, принцип поглибленої спеціалізації, принцип безперервності тренувального процесу, принцип єдності поступовості збільшення навантаження та тенденції до максимальних навантажень, принцип хвилеподібності та варіативності навантажень, принцип циклічності процесу підготовки, принцип єдності взаємозв'язку змагальної діяльності та структури підготовленості. Дидактичні принципи.

Тема 4. Засоби та методи спортивного тренування.

Засоби спортивного тренування та їх кваліфікація. Наочний та вербальний методи спортивного тренування. Практичні методи тренування: методи спрямовані для навчання руховим вмінням та навичкам; методи для розвитку фізичних якостей спортсменів. Зміст, сутність та особливості використання ігрового та змагального методів. Метод колового тренування спортсменів та різновиди його використання.

Тема 5. Контроль у спортивному тренуванні.

Мета контролю в спортивному тренуванні. Загальні завдання контролю в процесі підготовки спортсменів. Види контролю. Завдання оперативного контролю та приклади його використання зі спортсменами різного рівня підготовленості. Завдання поточного контролю та принципи його використання в річному циклі підготовки спортсменів. Завдання етапного контролю та його важливість в зростанні спортивного результату.

Тема 6. Сторони підготовленості спортсменів.

Особливості підготовки спортсменів та основні складові формування змагального результату. Види підготовки спортсменів. Завдання фізичної, технічної, тактичної, психологічної та теоретичної підготовки спортсмена.

Важливість кожного з видів підготовки. Зміст та завдання інтегральної підготовки спортсменів. Вагомість інтегральної підготовки для отримання максимально можливого результату.

Тема 7. Техніко-тактична підготовка спортсменів.

Технічна підготовка та її завдання. Засоби та методи навчання та вдосконалення техніки виконання змагальних вправ в різних видах спорту. Завдання тактичної підготовки в різних видах спорту. Індивідуальні, групові та командні тактичні взаємодії в командних видах спорту. Взаємозв'язок між технічною та тактичною підготовкою. Вагомість техніко-тактичної підготовки на змагальний результат. Фактори що впливають на вибір тактики на змаганнях.

Тема 8. Теоретична та психологічна підготовка спортсменів.

Зміст та основні завдання теоретичної підготовки спортсмена. Зміни в теоретичній підготовці в залежності від рівня кваліфікації та майстерності спортсмена. Роль та завдання психологічної підготовки спортсмена. Засоби та методи психологічної підготовки. Вагомість психологічної готовності на змагальний результат.

Тема 9. Структура побудови тренувального заняття.

Структура тренувального заняття. Завдання підготовчої, основної та заключної частини тренування. Типи тренувальних занять та завдання кожного з них. Загальна та моторна щільність тренувального заняття. Фактори, що впливають на ефективність тренувальної роботи.

Тема 10. Фізична підготовка спортсменів. Роль фізичних якостей в формуванні спортивного результату в спорті.

Роль та місце фізичної підготовки в досягненні спортивного результату. Співвідношення загальної та спеціальної фізичної підготовки в залежності від етапу підготовки та рівня майстерності спортсмена. Класифікація видів спортивної діяльності в залежності від пріоритетності розвитку певних фізичних якостей.

Тема 11. Загальна характеристика та основні види силових якостей.

Загальне поняття силових якостей. Види сили. Відмінності між абсолютною та відносною силою, “вибуховою” та швидкісною силою. Фактори що впливають на прояв силових якостей. Вікові особливості розвитку сили. Засоби та методи розвитку сили та особливості їх використання. Засоби оцінки рівня силової підготовленості спортсменів на різних етапах підготовленості.

Тема 12. Загальна характеристика та основні види швидкісних якостей.

Загальне поняття швидкісних якостей. Види швидкості. Особливості прояву простої та складної швидкості реакції. Частота рухів та вагомість її прояву в різних видах спорту. Комплексний прояв швидкості під час спринтерської роботи. Фактори що впливають на прояв швидкісних якостей. Вікові особливості розвитку швидкості. Засоби та методи розвитку швидкості та особливості їх використання. Засоби оцінки рівня швидкісної

підготовленості спортсменів на різних етапах підготовленості.

Тема 13. Загальна характеристика та основні види координаційних якостей.

Загальне поняття про координаційні якості. Види координації. Класифікація складно-координаційних видів спорту за різними ознаками. Особливості прояву орієнтації в просторі. Вагомість поєднання просторових та часових параметрів рухів. Здатність до втримання рівноваги. Спритність та її прояв в різних видах спорту. Фактори що впливають на прояв координаційних якостей. Вікові особливості розвитку координації. Засоби та методи розвитку координації та особливості їх використання. Засоби оцінки рівня координаційної підготовленості спортсменів на різних етапах підготовленості.

Тема 14. Загальна характеристика та основні види гнучкості.

Загальне поняття про фізичну якість — гнучкість. Види гнучкості. Особливості прояву активної та пасивної гнучкості. Визначення поняття “резерв” гнучкості. Фактори що впливають на прояв рухливості суглобів. Вікові особливості розвитку гнучкості. Засоби та методи розвитку гнучкості в різних суглобах людини. Засоби оцінки рівня розвитку гнучкості спортсменів на різних етапах підготовленості.

Тема 15. Загальна характеристика та основні види витривалості.

Характеристика витривалості як фізичної якості. Основні завдання загальної та спеціальної витривалості. Особливості прояву спеціальної витривалості в різних видах спорту. Фізіологічні фактори що впливають на прояв витривалості. Вікові особливості розвитку витривалості. Засоби та методи розвитку різних видів витривалості. Засоби оцінки рівня розвитку витривалості спортсменів на різних етапах підготовленості.

Тема 16. Засоби та методи контролю за рівнем розвитку фізичних якостей спортсменів на різних етапах підготовки.

Види контрольних тестових завдань. Методика проведення тестів для визначення рівня розвитку різних видів сили. Методика проведення тестів для визначення рівня розвитку різних видів швидкості. Методика проведення тестів для визначення рівня розвитку різних видів координації. Методика проведення тестів для визначення рівня розвитку гнучкості в різних суглобах. Методика проведення тестів для визначення рівня розвитку різних видів витривалості.

Тема 17. Планування спортивного тренування. Роль, види та основні завдання планування тренувальної діяльності.

Роль планування тренувальної роботи зі спортсменами різного рівня підготовленості. Види планування. Завдання оперативного планування та його вплив на ефективність тренувального процесу. Завдання етапного планування та його вплив на якість тренувальної діяльності. Фактори що зумовлюють зміст запланованої тренувальної роботи. Корегування тренувальних впливів при використанні різних видів планування.

Тема 18. Характеристика етапів та періодів підготовки спортсменів в залежності від виду спортивної діяльності.

Основні завдання різних етапів в межах сезону підготовки. Зміст різних періодів підготовки до головних змагань. Особливості побудови тренувального процесу в ігрових видах спорту. Критерії розподілення тренувальної роботи в залежності від головних змагань спортсмена.

Тема 19. Характеристика та види мікроциклів. Особливості планування тренувальної роботи в різних мікроциклах.

Загальна характеристика та типи мікроциклів. Фактори, що впливають на тривалість мікроциклу. Завдання та зміст втягуючого мікроциклу. Завдання та зміст ударного мікроциклу. Завдання та зміст модельного мікроциклу. Завдання та зміст змагального мікроциклу. Особливості чергування мікроциклів різних типів в залежності від рівня підготовленості спортсмена та термінів проведення головних змагань.

Тема 20. Характеристика та типи мезоциклів. Особливості планування тренувальної роботи в мезоциклах різної спрямованості.

Загальна характеристика та типи мезоциклів. Фактори, що впливають на тривалість мезоциклу. Завдання та зміст втягуючого мезоциклу. Завдання та зміст базового мезоциклу. Завдання та зміст передзмагального мезоциклу. Особливості чергування мікроциклів в межах мезоциклу в залежності від рівня підготовленості спортсмена.

Тема 21. Особливості планування тренувальної роботи в межах річного та чотирирічного макроциклу.

Структура та принципи складання тренувальної роботи на річний період. Відмінності тренувальної роботи в залежності від рівня спортивної майстерності та етапу багаторічної системи підготовки спортсмена. Специфіка планування тренувальної роботи на двох або чотирьох річний термін підготовки.

Тема 22. Моделювання спортивної діяльності. Зміст та завдання створення спортивних моделей.

Принципи складання модельних показників в різних видах спорту. Ефективність використання модельних ознак в спорті. Модельні показники змагальної діяльності в циклічних видах спорту. Створення моделей в ациклічних видах спорту.

Тема 23. Характеристика та види тренувальних навантажень та особливості їх використання в залежності від рівня підготовленості спортсмена.

Особливості використання різних видів навантажень та їх роль в формуванні спортивного результату. Принципи чергування різних навантажень. Алгоритм використання різних видів навантажень в ігрових видах спорту. Шляхи уникнення процесу перенавантаження спортсмена.

Тема 24. Оцінка якості тренувального процесу. Напрямки що сприяють покращенню ефективності тренувальної роботи.

Критерії оцінки якості тренувального процесу. Шляхи покращення тренувального процесу в різних видах спорту для досягнення максимального результату.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЇ (АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ) ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНКИ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ»

Тема 1. Нервово-м'язова адаптація до силових підготовки.

Розмір м'язів. Утягнення додаткових рухових одиниць для утворення сили. Аутогенне гальмування. Гіпертрофія м'язів. Гіперплазія м'язових волокон. Атрофія м'язів. Зміни типу м'язових волокон. Гострі больові відчуття в м'язах. Структурні пошкодження м'язів. Запальна реакція в м'язах. Послідовність етапів виникнення відставлених больових відчуттів у м'язах. Види силових підготовки.

Тема 2. Основні енергетичні системи організму.

Джерела енергії організму. Утворення АТФ. Система АТФ-КрФ. Гліколітична система. Окисна система: окиснення вуглеводів, окиснення жирів. Метаболізм білків. Склад м'язових волокон і тренувальні навантаження, спрямовані на розвиток витривалості. Прямая калориметрія. Непряма калориметрія. Дихальний коефіцієнт. Споживання організмом кисню після фізичного навантаження. Поріг лактату. Основний обмін і фактори, які на нього впливають. Максимальне споживання кисню як показник підготовленості спортсмена. Енергетичні витрати під час різних видів діяльності. Втома і причини її виникнення.

Тема 3. Регуляція дихання під час фізичного навантаження.

Система транспорту кисню. Легенева вентиляція. Газообмін в легенях. Легенева мембрана. Парціальний тиск газів. Обмін кисню в альвеолах. Обмін вуглекислого газу в альвеолах. Транспорт кисню гемоглобіном. Кисневотранспортна здатність крові. Артеріовенозна різниця за киснем. Фактори, які впливають на доставку і використання кисню. Виведення із клітини вуглекислого газу. Механізми регуляції дихання. Легенева вентиляція під час фізичного навантаження. Гіпервентиляція. Проба Вальсальви. Вентиляційний еквівалент за киснем. Анаеробний поріг. Обмеження м'язової діяльності з боку респіраторної системи.

Тема 4. Адаптація серцево-судинної системи до м'язової діяльності.

Кардіореспіраторна витривалість. Аеробна потужність. Розмір серця і спортивна діяльність. Сistolічний об'єм крові. ЧСС у спокої. Субмаксимальна ЧСС. Максимальна ЧСС. Взаємозв'язок ЧСС та систолічного об'єму крові. Відновлення ЧСС після навантаження. Силове тренування і ЧСС. Серцевий викид. Фактори, які підвищують кровопостачання м'язів. Артеріальний тиск і фізичне навантаження. Фактори, які підвищують об'єм циркулюючої крові. Лімітуючі фактори адаптації організму до аеробного тренування.

Тема 5. Вплив факторів оточуючого середовища на м'язову діяльність.

Механізми, які регулюють температуру тіла. Гіпоталамус – біологічний термостат. Ефектори, які змінюють температуру тіла. Фізична діяльність в

умовах холодного і жаркого клімату. Фактори ризику під час виконання фізичних вправ в умовах високої температури оточуючого середовища: теплове перенавантаження, тепловий удар. Адаптація організму спортсмена до умов низького атмосферного тиску (середньогір'я і високогір'я) та підвищеного тиску під водою.

Тема 6. Засоби, що сприяють підвищенню працездатності, і м'язова діяльність.

Пошуки засобів, які сприяють підвищенню працездатності. Фармакологічні засоби. Гормональні засоби. Фізіологічні засоби. Шість класів поживних речовин. Баланс води та електролітів. Раціон харчування спортсмена. Функція шлунково - кишкового тракту під час фізичного навантаження. Виготовлення спортивних напоїв.

Тема 7. Оптимізація спортивної діяльності: обсяг тренувальних навантажень.

Надмірний обсяг та інтенсивність тренувальних навантажень. Перетренованість вегетативної нервової системи. Гормональні реакції на перетренованість. Імунітет і перетренованість. Прогнозування виникнення синдрому перетренованості. Стан детренованості: зміни м'язової витривалості і сили, зниження швидкісних можливостей, рухливості та гнучкості, зміни кардіореспіраторної витривалості. Ретренування.

Тема 8. Оптимальна маса тіла для занять спортом.

Тілобудова. Методи визначення складу тіла: денситометрія, вимір товщини жирових складок, біоелектричний імпеданс, метод взаємодії інфрачервоного випромінювання. Чиста маса тіла. Відносний вміст жиру в організмі. Стандарти норми маси тіла. Ризики, пов'язані із різким зменшенням маси тіла. Термінова дієта. Оптимальне зниження маси тіла.

Тема 9. Заняття спортом та м'язовою діяльністю різних категорій населення.

Зростання та розвиток тканин. М'язова діяльність молодих спортсменів. Фізична підготовка молодого спортсмена. Спортивна діяльність літніх людей. Зміни кардіореспіраторної витривалості у ході старіння. Зміни силових якостей з віком. Склад тіла і процес старіння. Здатність до тренувань літнього спортсмена. Особливості розмірів та складу тіла жінок. Фізіологічні реакції організму жінок на короткочасне фізичне навантаження. Фізіологічна адаптація організму жінок до спортивного тренування. Здібності представниць жіночої статі до занять спортом.

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЇ (АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ)
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПОРТИВНОЇ
ПІДГОТОВКИ»**

Тема 1. Предмет та завдання педагогіки фізичної культури.

Сутність педагогіки фізичної культури, її предмет і завдання. Джерела та причини виникнення педагогіки спорту. Методи науково-педагогічних досліджень.

Тема 2. Система освіти в Україні.

Поняття системи освіти, її структура. Принципи освіти в Україні. Завдання закладів освіти.

Тема 3. Дидактичні основи ефективності тренувального процесу.

Принцип свідомості і активності. Принцип систематичності, прогресування та підкріплення. Принцип індивідуалізації та моделювання змагальної діяльності.

Тема 4. Закономірності формування умінь (навичок).

Сутність поняття «уміння» і «навичка». Стадії формування рухового уміння (навички). Роль свідомості і мислення у руховому навчанні.

Тема 5. Навчання на заняттях спортом.

Навчання спортивній техніки. Навчання знанням на заняттях спортом. Навчання спортивній тактиці.

Тема 6. Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості.

Фізичний розвиток та його показники. Забезпечення фізичної підготовленості. Педагогічні аспекти розвитку рухових якостей спортсменів на різних етапах підготовки.

Тема 7. Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу.

Технологія керування спортивною підготовкою. Визначення індивідуальних особливостей і можливостей спортсменів. Встановлення мети та моделювання підготовленості в спорті. Основні засоби контролю.

Тема 8. Виховання в умовах занять фізичною культурою.

Мета і завдання при заняттях фізичною культурою. Особливості виховного процесу, його принципи та засоби. Методи виховання

Тема 9. Виховання на заняттях спортом.

Вплив спорту на всебічний розвиток людини. Вплив спорту на формування моральних якостей. Вплив спорту на інтелектуальний розвиток.

Тема 10. Формування моральності учнів в процесі занять фізичною культурою.

Умови формування моральності спортсменів. Етапи формування моральної поведінки. Формування моральних якостей.

Тема 11. Виховання учнів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою.

Недисциплінованість учнів та її причини. Способи виховання дисциплінованості і виправлення недисциплінованості спортсменів. Виховання важких підлітків в процесі занять фізичною культурою та спортом.

Тема 12. Розвиток і формування особистості.

Поняття про розвиток і формування. Біологічне і соціальне у розвитку людини. Акселерація та вікова періодизація спортсменів.

Тема 13. Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагань.

Сутність спортивної форми. Готовність до змагань (мобілізаційна готовність). Формування впевненості у свої можливості.

Тема 14. Особливості спортивної кар'єри. Етапи і кризи спортивної кар'єри. Проблеми спортсменів на різних етапах спортивної кар'єри. Способи подолання кризи.

Тема 15. Специфіка діяльності тренера у ДЮСШ.

Особливості діяльності тренера у ДЮСШ. Психолого-педагогічний такт тренера-викладача. Культура мови тренера. Форми впливу роботи тренера на спортсмена.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЇ (АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ) ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ У СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

Тема 1. Поняття та сутність менеджменту

Організація як об'єкт управління. Поняття “організація”. Ознаки та загальні риси організацій як об'єктів управління. Поділ праці в організації та необхідність управління. Організація як відкрита система. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації. Базові моделі організації та відповідні до них концепції управління організацією.

Еволюція поглядів на сутність менеджменту. Співвідношення категорій “управління”, “менеджмент”, “адміністрування”, “керування”. Емпіричний підхід до менеджменту. Управління як наука і мистецтво. Функції менеджменту. Цикл менеджменту. Сучасне тлумачення ролі і сутності менеджменту.

Менеджери в організації. Ознаки діяльності менеджера. Розподіл управлінської праці. Сфери менеджменту. Рівні менеджменту. Ролі менеджера в організації за Г. Мінцбергом. Якості, необхідні менеджерам. Перспективна модель менеджера. Фігура сучасної організації. Вимоги до менеджерів кожного рівня.

Тема 2. Розвиток теорії та практики менеджменту

Історичний розвиток передумов сучасного менеджменту. Сучасні погляди на класифікацію шкіл і підходів у менеджменті. Основні положення і досягнення школи наукового управління. Внесок Ф.Тейлора у розвиток теорії та практики менеджменту. Створення системи наукової організації праці. Питання раціоналізації праці та зростання обсягів виробництва в працях Гілбретів. Дванадцять принципів продуктивності Г.Емерсона. Основні принципи організації виробництва Г.Форда та обґрунтування потокового виробництва. Внесок М.Вебера у розвиток теорії менеджменту. Принципи побудови ідеальної організації за М.Вебером. Виникнення і розвиток школи психології і людських відносин. Взаємозв'язок управління і психології. Людина як основний чинник забезпечення ефективності організації. Зв'язок свідомості людини з її трудовою діяльністю. Внесок М.Паркер Фоллет в розвиток управлінської теорії. Дослідження людських відносин Е.Мейо і Ф.Ротлісбергером. Зміст і значення Хоторнського експерименту. Актуальність дослідження людських відносин у сучасній управлінській практиці. Становлення і розвиток кількісної школи в менеджменті. Сучасні тенденції розвитку кількісної школи в менеджменті.

Тема 3. Функція планування.

Функція планування: суть та елементи. Цілі, дії, ресурси, виконання. Стратегічне, тактичне та оперативне планування. Поняття стратегічного планування. Стадії стратегічного планування. Процес визначення місії організації. Оцінка зовнішнього середовища. Оцінка ринків та визначення потреб споживачів. Показники галузевої привабливості. Аналіз компетенцій

організації. Сильні та слабкі сторони організації, можливості і загрози. Взаємозв'язок місії і мети. Складники успіху. Структуризація мети та формулювання завдань. Поняття і вибір стратегії. Підходи до формування стратегічних альтернатив. Оцінка можливих стратегічних альтернатив. Проникнення на ринок, завоювання ринку, розробка нового товару, диверсифікація. Проектування структури диверсифікованої фірми. Матриця структури бізнесу Бостонської консалтингової групи. Визначення пріоритетних стратегічних зон господарювання. Методи стратегічного планування. Особливості тактичного планування. Тактичний план як інструмент конкретизації стратегічних завдань. Формування системи часткових техніко-економічних показників. Методи тактичного планування. Оперативне планування як засіб забезпечення планомірної і ритмічної діяльності. Особливості формування системи оперативного планування діяльності спортивної організації. Місце бізнес-планування в системі менеджменту. Ефективність планової діяльності спортивних підприємств. Основні проблеми і перспективи розвитку системи планування в перехідній економіці.

Тема 4. Організаційна функція

Зміст організаційної функції в менеджменті. Процес створення структури організації. Формування стратегії як попередня умова побудови структури. Закони організації. Закон синергії як основний закон організації. Делегування, відповідальність, повноваження. Лінійні, функціональні та штабні повноваження. Поняття організаційної структури управління та фактори, що її визначають. Сучасні вимоги до організаційних структур управління. Принципи формування організаційних структур управління. Єдність мети. Первинність функцій і вторинність структури. Функціональна замкнутість підрозділів. Принцип зворотного зв'язку. Простота організаційної структури. Оптимальність централізації та децентралізації. Оптимальність норми керованості. Основні класи організаційних структур управління спортивними організаціями. Оцінка наукових підходів до класифікації організаційних структур управління. Бюрократичні і адаптивні структури. Основні характеристики ідеальної бюрократії. Проектування адаптивних організаційних структур як реакція на зміну умов зовнішнього середовища. Типи бюрократичних організаційних структур управління, їх особливості, переваги і недоліки. Лінійні, функціональні, лінійно-функціональні (комбіновані), продуктові, регіональні організаційні структури. Типи адаптивних структур управління, їх особливості, переваги та недоліки. Матрична організаційна структура як найпоширеніший тип адаптивних структур. Проектні, програмно-цільові, конгломератні організаційні структури управління організаціями. Методи проектування організаційних структур управління організаціями. Високі та плоскі структури. Розвиток організаційних структур управління в сучасних умовах господарювання. Тенденції децентралізації та особливості їх прояву в економіці України. Організаційні вдосконалення та реструктуризація. Практичні результати виконання організаційної функції. Затвердження

виробничої структури та структури органів управління. Регламентація функцій, затвердження прав, обов'язків. Добір кадрів.

Тема 5. Функція мотивації

Поняття та процес мотивації. Мотив як активна рушійна сила, що визначає поведінку людини. Взаємозв'язок незадоволеної потреби та цілеспрямованої поведінки. Розвиток досліджень з мотивації. Врахування законів поведінки людей при побудові мотиваційних систем. Внесок українських вчених у розвиток теорії мотивації. Розширення можливостей мотивації в сучасних умовах господарювання. Два типи мотиваційних теорій: змістові та процесні. Особливості та відмінності цих теорій. Найвідоміші мотиваційні теорії змісту. Теорія А.Маслоу про ієрархію потреб. П'ять рівнів потреб: фізіологічні, безпека і впевненість у майбутньому, соціальні потреби, потреби в повазі, самовираження. Позитивні і негативні сторони теорії А.Маслоу. Теорія ЖВЗ К.Альдерфера: сутність, особливості та можливості використання на практиці. Теорія потреб Д.МакКлеланда: сутність, особливості, переваги, недоліки та можливості використання на практиці. Теорія "двох факторів" Ф.Герцберга. Особливості теорії. Фактори підтримки та фактори-мотиватори. Переваги та недоліки теорії Ф.Герцберга, можливості та доцільність використання в управлінській практиці. Найвідоміші процесні мотиваційні теорії. Теорія очікування В.Врума. Вибір, очікування, перевага. Можливості використання теорії В.Врума. Теорія справедливості С.Адамса: особливості, переваги, недоліки та можливості використання на практиці. Об'єднана модель мотивації Л.Портера і Е.Лоулера. Основні змінні моделі: затрачені зусилля, сприйняття, отримані результати, винагорода, рівень задоволення. Взаємозв'язки між змінними. Використання об'єднаної моделі мотивації. Зв'язок заробітної плати з результатами роботи. Можливі негативні наслідки невдоволення системою винагород. Вплив економічної кризи в Україні на особливості побудови мотиваційних систем.

Тема 6. Функція контролю

Суть контролю. Необхідність контролю: подолання невизначеності, попередження кризових ситуацій, підтримування успіху. Умови ефективного контролю: наявність стандартів (критеріїв оцінки), доступність інформації, можливість впливу на ситуацію. Типи контролю. Попередній, поточний, заключний контроль, взаємозв'язок між ними. Особливості попереднього контролю персоналу, матеріальних та фінансових ресурсів. Система показників. Поточний контроль: суть, необхідність, постійне коригування системи на основі визначеної системи критеріїв. Заключний контроль: система критеріїв та оціночних показників. Аналіз фінансової звітності. Аналіз фінансових коефіцієнтів. Оцінка запасів, якості продукції і послуг. Процес контролю. Забезпечення ефективності контролю. Контролінг як система управління процесом досягнення кінцевої мети. Контроль і аудит. Поведінкові аспекти контролю. Контроль як засіб мотивації. Аналіз керівником власної поведінки. Розподіл відповідальності за виконання роботи.

Тема 7. Методи та прийоми менеджменту

Сутність методів та прийомів менеджменту. Основні підходи до класифікації методів та прийомів менеджменту. Взаємозв'язок функцій і методів менеджменту. Трансформація методів та прийомів менеджменту в управлінські рішення. Суть організаційних методів менеджменту. Необхідність проектування, спрямованості, регламентації, розробки інструкцій, правил поведінки тощо. Адміністративні методи та прийоми в управлінні. Умови успішної реалізації адміністративних методів. Рівень самостійності виконавця. Розподіл відповідальності. Суть і різноманітність економічних методів та прийомів менеджменту. Економічна зацікавленість працівників. Економічні методи зовнішнього і внутрішнього впливу. Зв'язок системи винагород з кінцевими результатами діяльності. Соціально-економічні методи та прийоми менеджменту. Формування сприятливого морально-психологічного клімату в колективі. Розвиток індивідуальних здібностей. Самореалізація особистості. Комплексність використання методів та прийомів менеджменту.

Тема 8. Процес вироблення та реалізації управлінських рішень

Суть та характерні особливості управлінських рішень. Вимоги до управлінських рішень. Характеристика концептуальних підходів у сучасній теорії прийняття рішень: математичний вибір, якісно-предметна концепція, комплексна концепція. Класифікація управлінських рішень за різними критеріями. Програмовані і не програмовані управлінські рішення. Етапи і процедури розробки та реалізації управлінських рішень. Підготовка рішення. Прийняття рішення. Реалізація рішення. Управлінський цикл. Вироблення і реалізація управлінських рішень як наука і мистецтво. Прийняття рішень в умовах визначеності, ризику та невизначеності ситуації. Ризик як рівень визначеності. Поняття об'єктивної і суб'єктивної імовірності. Критерії для прийняття рішень в умовах невизначеності: оптимістичний, песимістичний, мінімізація управлінської невдачі, рівноцінність альтернатив. Роль керівника в процесі підготовки, прийняття і реалізації рішень. Моделі та методи прийняття рішень. Необхідність та можливості моделювання. Типи моделей. Методи прогнозування.

Тема 9. Керівництво, лідерство та влада

Поняття керівництва. Керівництво та управління. Норма керованості. Особливості широкої та вузької норм керованості. Вплив і влада. Типи влади: законна влада, заохочення, примушування, експертна влада, еталонна влада. Підходи до визначення ефективного лідерства: підхід з позиції особистих якостей, поведінковий підхід, ситуаційний підхід. Основні положення теорій Х, Y, Z та формування стилю керівництва. Основні ідеї Д.МакГрегора. Теорія Х: основні положення, формування авторитарного стилю керівництва. Теорія Y: основні положення, формування демократичного стилю керівництва. Розвиток теорії лідерства Р.Лайкертом. Особливості теорії Z У.Оучі та вдосконалення на її основі стилю керівництва. "Управлінська решітка" Р.Блейка і Дж.Моутон. Пошук оптимального стилю керівництва. Основні ідеї ситуаційного підходу до ефективного лідерства. Ситуаційна модель

лідерства Ф.Фідлера. Підхід П.Херсі і К.Бланшара. Модель прийняття рішень В.Врума-Йеттона. Децентралізація влади. Фактори, що формують рівень децентралізації: розмір витрат, політика одноманітності, розмір компанії, філософія керівництва, філософія підлеглих, функціональна сфера діяльності. Ілюзія влади. Мистецтво передачі влади.

Тема 10. Управління конфліктами, стресами та організаційними змінами

Поняття і природа конфлікту. Функціональні та дисфункціональні конфлікти. Відкриті і скриті конфлікти. Типи конфліктів: внутріособовий, міжособовий, конфлікт між особистістю і групою, міжгруповий конфлікт. Причини конфліктів: обмеженість ресурсів, взаємозалежність завдань, відмінності мети, відмінності цінностей і уявлень, відмінності у манері поведінки і життєвому досвіді, недоліки комунікацій. Конфлікт як процес. Модель конфлікту. Управління конфліктною ситуацією. Структурні і міжособові способи управління конфліктною ситуацією. Прямі і непрямі методи впливу. Поняття і природа стресу. Причини стресів. Необхідність нейтралізації стресів. Організаційні зміни: природа, необхідність. Організаційний розвиток як діяльність по вдосконаленню здатності організації оновлювати себе. Етапи організаційних змін. Опір змінам та управління змінами. Засоби успішного здійснення змін в організації.

Тема 11. Управління результативністю та ефективністю спортивної організації

Результативність і ефективність організації. Вимірювання результативності. Можливості зростання результативності. Комплексний підхід до управління результативністю. Характеристика основних сфер менеджменту: виробництво, фінанси, персонал, нововведення, маркетинг тощо. Маркетинг як філософія організації. Дослідження макро- і мікросередовища. Система і джерела маркетингової інформації. Роль маркетингу у прийнятті стратегічних рішень. Орієнтація персоналу на досягнення стратегічної мети. Значення менеджменту персоналу в реалізації стратегічних завдань організації. Основні обов'язки дирекції персоналу. Поняття операційної системи. Створення і функціонування операційної системи. Операційна стратегія як основа побудови системи операційного менеджменту. Особливості проектування і функціонування різних операційних систем. Необхідність управління рухом фінансових ресурсів та фінансових відносин. Стратегія і тактика фінансового менеджменту. Функції фінансового менеджменту. Поняття ефективності управління. Основні елементи системи оцінки ефективності управлінської діяльності. Методи оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМА БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У СПОРТІ»

Основна література

1. Василюк В. Основи теорії та методики спортивного тренування Навчально-методичний посібник / В. Василюк, О. Ярмошук Рівне : РДГУ, 2025. 77 с.
2. Гринчук А. А. Удосконалення техніко-тактичної майстерності у студентів-баскетболістів у вищих навчальних закладах / А.А. Гринчук, Ю.С. Чехівська, О.А. Гуренко. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2021. №6. С. 85–89.
3. Іваній І.В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту, К.: Університетська книга, 2023. - 128 с.
5. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях. Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2022 – 117 с.
6. Кутек Т.Б. Основи теорії і методики спортивної підготовки Навчально-методичний посібник / Т.Б. Кутек, І.І. Вовченко – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2022 – 108 с.
7. Стрикаленко Є.А. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу / Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалар, В.М. Гузар, - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. – С. 21 — 25.

Додаткова

1. Strykalenko Y. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavorable conditions / Mykola Halaidiuk, Borys Maksymchuk, Oksana Khurtenko, Ivan Zuma, Zoryana Korytko, Rehina Andrieieva, Yevhenii Strykalenko, Ihor Zhosan, Yaroslav Syvokhop, Olena Shkola, Olena Fomenko, Iryna Maksymchuk // Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284-2291.
2. Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020
3. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Serhiy Shapoval (2023) Optimization of strength training of young people using exercise devices Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «MODERN DIRECTIONS AND MOVEMENTS IN SCIENCE». Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg P. 568-577.

4. Бубка С. Н. Розвиток рухових здібностей людини / С.Н. Бубка. Донецьк : АПЕКС, 2020. 302 с.

5. Стрикаленко Є.А. Фізична підготовка жінок засобами пружинячих черевиків «KANGOO JUMPS» / Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалар, Д.О. Строган. - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» зб. наукових праць / за ред.. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Випуск 5 К (86) 17. – С. 331-336.

Інформаційні ресурси та інтернет

1. https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Zagalna_teoriya_Burla.pdf. Бурла О.М., Гончаренко В.І., Кравченко І.М., Ласточкин В.М., Гудим С.В. Загальна теорія підготовки спортсменів. 2025. - 183 с.

2. <http://www.twirpx.com/file/1497079/> Круцевич Т.Ю., Теорія і методика фізичного виховання. Том 1, Київ: Олімпійська література, 2020. - 392 с.

3. http://studme.com.ua/163308264092/meditsina/razvitie_fizicheskikh_kachestv.htm Розвиток фізичних якостей. Фізична культура

4. <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/RP-Zagalna-teoriya-pidgotovki-sportsmena.pdf> Бондаренко І.Г. Робоча програма з дисципліни “Загальна теорія підготовки спортсменів”, 2022, 37 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНКИ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ»

Основна література:

1. «Нейровізуалізація»: методичні рекомендації до лабораторних занять / Т.В. Куценко / Упоряд. Т.В. Куценко – К.: Електронне видання, 2024. – 69 с.

2. Фізіологія сенсорних систем: навчальний посібник / Т.В. Куценко, М.Ю. Макаруч – К.: Електронне видання, 2023. – 478 с.

3. Фізіологія сечовидільної системи: навчальний посібник / В.І. Кравченко – К. : Електронне видання, 2023. – 235 с.

4. Пасічніченко О.М., Макаруч М.Ю. Фізіологія нервів і м'язів (Навчальний посібник). – Київ, 2020. – 157с.

5. Вадзюк С.Н., Табас П. С. Прогнозування рівня артеріального тиску за допомогою нейромережних моделей // Фізіологічний журнал. – 2024. – Т.60 – № 6. – С. 17–23.

Додаткова:

1. «Фізіологія. Частина 1. Збірник тестових питань для поточного контролю рівня знань» для студентів 2 курсу, які навчаються за ОП «Медицина» / О.М. Подпалова, Є.М. Решетнік/ Упоряд. О.М. Подпалова, Є.М – К. : Електронне видання, 2024. – 170 с.

2. Пасічніченко О.М., Воробйова А.П. Методичні рекомендації до

лабораторного практикуму з фізіології людини і тварин. Фізіологія вегетативної нервової системи. – Київ, 2020. – 38 с.

3. Путій Ю. В., Фучко О. Л., Ващенко Н. М., Розова К.В. Формування ультраструктурних адаптивних реакцій у тканинах організму при експериментальному паркінсонізмі. — Фізіол. журн., 2023, Т. 69, No 3.— С. 74-82.

4. Huk V., & Vadzyuk S. The influence of the plant adaptogene «Victorine» on the functional state of the cardiovascular system in persons with increased thermal sensitivity // Art of Medicine. – 2023. – Vol. 26, No. 2. – P. 8–13.

5. Volkov R. K., Tolokova T. I., Vadziuk N. S. Clinically pathogenic aspects of the comprehensive treatment of burn scars // Journal of Education, Health and Sport. –2020. 10(9). – P. 988-1000. eISSN 2391-8306.

Інформаційні ресурси.

1. <http://amazinghumanbody-prakash.blogspot.com>
2. <http://sbio.info>
3. <http://www.usm.maine.edu>
4. www.virtualmedicalcentre.com

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

Основна література:

1. Дафт Р. Менеджмент / Р. Дафт. – 14-е вид. – Cengage Learning, 2022. – 736 с.
2. Роббінс С.П., Култер М. Менеджмент / С.П. Роббінс, М. Култер. – 14-е вид. – Pearson, 2021. – 768 с.
3. Mintzberg H. Simply Managing: What Managers Do – and Can Do Better. – Berrett-Koehler Publishers, 2023. – 256 с.
4. Grant R.M. Contemporary Strategy Analysis. 11th Edition. – Wiley, 2023. – 544 с.
5. Wheelen T.L., Hunger J.D., Hoffman A.N., Bamford C.E. Strategic Management and Business Policy: Globalization, Innovation, and Sustainability. – Pearson, 2022. – 816 с.

Додаткова література:

1. Колінз Д. Від хорошого до величного / Д. Колінз. – Київ: Наш Формат, 2021. – 320 с.
2. Талєб Н. Чорний лебідь. Про (не)ймовірне у реальному житті / Н. Талєб. – Київ: Наш Формат, 2022. – 480 с.
3. Kotler P., Keller K.L. Marketing Management. – 16th Ed. – Pearson, 2022. – 832 с.
4. Каплан Р., Нортон Д. Збалансована система показників. Від стратегії до дії / Р. Каплан, Д. Нортон. – Київ: Наш Формат, 2020. – 352 с.
5. Костюкевич В. М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. 2-е вид. перероб. та доп. / В. М. Костюкевич, Л. М. Шевчик, О. Г. Сокольвак; за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Київ: КНТ, 2017. – 256 с.

6. Король С. А., Долгова Н. О. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту / укладачі: С. А. Король, Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2024. – 122 с.
7. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Світлана Криштанович. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. - 208 с.
8. B.H. Wessels, R. Greve. Organizational Behavior: Managing People and Organizations. – 14th Ed. – Cengage, 2023. – 672 с.
9. Hamid N. “Use Balanced Scorecard for Measuring Competitive Advantage of Infrastructure Assets of State-Owned Ports in Indonesia.” Journal of Management Development, vol. 37, no. 2, 2018, pp. 114–126.
10. Valdez A., Cortes G., Castaneda S., Vazquez L., Medina J., Haces G. “Development and Implementation of the Balanced Scorecard for a Higher Educational Institution Using Business Intelligence Tools.” International Journal of Advanced Computer Science and Applications, vol. 8, no. 10, 2017, pp. 164–170.
11. Falle S., Rauter R., Engert S., Baumgartner R. “Sustainability Management with the Sustainability Balanced Scorecard in SMEs: Findings from an Austrian Case Study.” Sustainability, vol. 8, no. 6, 2016, p. 545.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний портал Верховної Ради України: <http://rada.gov.ua>
2. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Світовий банк: <https://www.worldbank.org>
4. Harvard Business Review: <https://hbr.org>
5. European Management Journal: <https://www.sciencedirect.com/journal/european-management-journal>

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінювання знань здобувачів з атестаційного екзамену здійснюється за шкалою від 0 до 100 балів.

№ з/п	Назва дисципліни	Максимальна кількість балів
1.	Система багаторічної підготовки у спорті	40
2.	Методологія оцінки фізичного стану людини	20
3.	Психолого-педагогічний супровід спортивної підготовки	20
4.	Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	20
Сума балів		100

За перший етап (теоретичне тестування) здобувачі можуть отримати максимально 40 балів.

Тестові завдання складаються з теоретичних питань, які мають декілька варіантів відповіді. У всіх тестових питаннях є лише тільки одна правильна відповідь.

За кожен вірно надану відповідь здобувач отримує 1 тестовий бал.

Таблиця переведення тестових балів у 100-бальну шкалу оцінювання

Тестовий бал	Бал за 100-бальною шкалою оцінювання	Тестовий бал	Бал за 100-бальною шкалою оцінювання
1	1	16	16
2	2	17	17
3	3	18	18
4	4	19	19
5	5	20	20
6	6	21	22
7	7	22	24
8	8	23	26
9	9	24	28
10	10	25	30
11	11	26	32
12	12	27	34
13	13	28	36
14	14	29	38
15	15	30	40

За розв'язання комплексного завдання за кожний блок (питання) здобувачі максимально можуть отримати 20 балів.

Критерії оцінювання усної відповіді

Бал за 100-бальною шкалою оцінювання	Критерії оцінювання знань і умінь здобувача
20	Відповідь є змістовною, повною та обґрунтованою. Під час відповіді здобувач використовує аргументовані приклади, які відповідають змісту питання.
17	Відповідь є змістовною та повною. Під час відповіді здобувач припустив незначну кількість неточностей, відповідь надана не менше як на 82%.
15	Відповідь є змістовною. Під час відповіді здобувач припустив незначну кількість неточностей, відповідь надана не менше як на 75%.
12	Відповідь є не повною. Під час відповіді здобувач припускає помилки, помиляється в використанні спеціальної термінології. Відповідь надана не менше як на 70%. Відповідь є змістовною та повною. Під час відповіді здобувач припустив незначну кількість неточностей, відповідь надана не менше як на 82%.
10	Відповідь має помилки. Під час відповіді здобувач плутається в визначеннях, має проблеми з наданням прикладів та припускає значну кількість неточностей. Відповідь надана не менше як на 60%.
F	Відповідь на питання не надана. Під час відповіді здобувач плутається та не може аргументувати власну думку.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ХДАЕУ

100-бальна шкала	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	